

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР

«      »        2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

на 2019– 2020 учебный год

Учитель: Плотникова Наталья Леонидовна

Класс 5в

Рассмотрена на заседании ШМО

Иностранных языков

Протокол от 30.08.2019 № 2

Руководитель ШМО

Плотникова Н. Л.

(ФИО)

        
(подпись)

г.Лангепас

2019 г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по английскому языку для 5 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 1», с учётом Примерной программы по Английскому языку и Английский язык: Учебник для 5 класса/Афанасьева, О.В. Английский язык. Rainbow English: учебник в 2-х частях. 6 класс//О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. - М.: Дрофа, 2015. - 144с.: ил.

Рабочая программа ориентирована на учебники Английский язык: Учебник для 5 класса/Афанасьева, О.В. Английский язык. Rainbow English: учебник в 2-х частях. 6 класс//О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. - М.: Дрофа, 2015. - 144с.: ил.

Согласно учебному плану на изучение английского языка в 5 классе отводится 105 часов в год, 3 часа в неделю.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения английского языка;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие воли, трудолюбия, дисциплинированности.

#### Метапредметные результаты:

- *Регулятивные:*
  - определять цель учебной деятельности возможно с помощью учителя и самостоятельно искать средства ее осуществления;
  - обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта в ходе «мозгового штурма» под руководством учителя;
- *Познавательные:*
  - выполнять универсальные логические действия: анализ (выделение признаков), синтез (составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием), выбирать основания для сравнения, классификации объектов, относить объекты к известным понятиям.
- *Коммуникативные:*
  - четко и ясно выразить свои мысли;
  - слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою;
  - организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом);

#### **Предметные результаты:**

##### Ученик научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения; соблюдать нормы речевого этикета;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем).
- составлять законченные, логичные, связные **монологические высказывания** на основе содержательных опор, таких как текст, план и ключевые слова. Упражнения на изложение содержания прочитанного или прослушанного текста, составление различных типов монологов (повествование, сообщение, описание), презентация.

- овладеть умением воспринимать на слух простые и короткие сообщения с различной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием, полным пониманием текста).
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным точным пониманием;
- правильно писать дату, свой возраст, имя, фамилию, гражданство, адрес;
- понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); явления многозначности лексических единиц английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости; признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов, модальных глаголов и их эквивалентов; артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); основные различия систем английского и русского языков.

Ученик получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы. Требуемый объем самостоятельного монологического высказывания в пятом классе – 6-8 фраз.
- вести диалог-обмен мнениями;
- вести диалог-расспрос: начинать, поддерживать и завершать разговор, адекватно реагировать на реплики собеседника, выражать пожелания, благодарность, просьбу, вежливо отказываться, соглашаться, извиняться. Объем диалога – 4 реплики со стороны каждого партнера.
- понимать тему и факты сообщения;
- вычленять смысловые вехи;
- выделять главное, отличать главное от второстепенного. Время звучания текстов для аудирования – 1- 1,5 минуты.
- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку; объем текстов для чтения в среднем составляет 400-500 слов без учета артиклей. делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

## **Содержание учебного предмета (курса)**

**Раздел 1. Каникулы:** летние каникулы, лучшие места для проведения каникул, проведение каникул за границей и дома, будни и выходные, школьные каникулы в России.

**Проектная работа 1. Мои летние каникулы.**

**Раздел 2. Семья:** привычные занятия, работа и карьера, биографии, родственники, взаимоотношения в семье.

**Проектная работа 2. Моя семья. День, когда я родился (февраль).**

**Раздел 3. Здоровый образ жизни:** распорядок дня, занятия спортом, бег как разновидность физических нагрузок, игры, различный образ жизни, свободное время, здоровое питание.

**Проектная работа 3. Здоровый образ жизни.**

**Раздел 4. Проведение досуга и любимые занятия:** наиболее типичные для подростков хобби и способы проведения свободного времени, забота о питомцах, коллекционирование, посещение музеев и галерей.

**Проектная работа 4. Мое хобби.**

**Раздел 5. Путешествие и родной город:** наиболее популярные туристические направления, способы передвижения, Лондон и его достопримечательности, описания места, где проживают учащиеся.

**Проектная работа 5. Мой город.**

**Раздел 6. Россия:** географическое положение, климат, природные богатства, путешествия по России, традиционные сувениры.

**Проектная работа 6. Россия.**

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку 5в класса  
на 2019-2020 учебный год**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Сроки</b>
<b>Unit I Holidays are over. Каникулы закончились (18ч)</b>			
1	Летние каникулы	1	2.09
2	Как я провел летние каникулы	1	4.09
3	Выходные	1	6.09
4	Мои выходные	1	9.09
5	Выходные Баркероv	1	11.09
6	Конструкция to be going to	1	13.09
7	Планы на выходные	1	16.09
8	Неправильные глаголы в прошедшем времени	1	18.09
9	Введение новых лексических единиц	1	20.09
10	Столицы европейских стран	1	23.09
11	Степени сравнения односложных прилагательных	1	25.09
12	Конструкция as...as	1	27.09
13	Степени сравнения многосложных прилагательных	1	30.09
14	Каникулы за границей и дома	1	2.10
15	Повторение раздела	1	4.10
16	Введение новых лексических единиц	1	7.10
17	Домашнее чтение. Басня Эзопа	1	9.10
18	Р.Л. Стивенсон.	1	11.10
<b>Unit II. Семейная история. Family History (18ч)</b>			
19	Орфографические особенности прошедшего времени	1	14.10
20	Специальный вопрос с Who?	1	16.10
21	Контрольная работа по теме «Каникулы закончились»	1	18.10
22	Конструкция to be born...	1	21.10
23	Семья	1	23.10
24	Обозначение дат	1	25.10
25	Моя биография	1	6.11
26	Введение новых лексических единиц	1	8.11
27	Модальный глагол could/couldn't	1	9.11
28	Профессии	1	11.11
29	Общий вопрос	1	13.11
30	Введение новых лексических единиц	1	15.11
31	Употребление глагола to leave	1	18.11
32	Порядковые числительные	1	20.11
33	Повторение раздела	1	22.11
34	Контрольная работа по теме «Семейная история»	1	25.11
35	Домашнее чтение. Басня Эзопа	1	27.11
36	У. Аллингхэм.	1	29.11

<b>Unit III. Здоровый образ жизни Healthy ways. (17ч)</b>			
37	Введение новых лексических единиц	1	2.12
38	Сандра, поп звезда	1	4.12
39	Глаголы с окончанием – ing	1	6.12
40	Введение новых лексических единиц	1	9.12
41	Который час?	1	11.12
42	Введение новых лексических единиц	1	13.12
43	Вежливая форма Could	1	16.12
44	“Let’s+infinitive”	1	18.12
45	Контрольная работа по теме «Здоровый образ жизни»	1	20.12
46	Повторение раздела	1	23.12
47	Здоровый образ жизни	1	25.12
48	Словообразование	1	27.12
49	Употребление have got/has got	1	13.01
50	Введение новых лексических единиц	1	15.01
51	Здоровое питание	1	17.01
52	Домашнее чтение. Басня Эзопа	1	20.01
53	С.Я. Маршак.	1	22.01
<b>Unit 4 After school. После школы (18ч)</b>			
54	Свободное время	1	24.01
55	Альтернативный тип вопроса	1	27.01
56	Введение новых лексических единиц	1	29.01
57	В зоомагазине	1	31.01
58	Введение новых лексических единиц	1	3.02
59	Специальный тип вопроса	1	5.02
60	Хобби	1	7.02
61	Отрицательный префикс –un	1	10.02
62	Разделительный тип вопроса	1	12.02
63	Введение новых лексических единиц	1	14.02
64	Посещение музее и галерей	1	17.02
65	Модальные глаголы	1	19.02
66	Разделительный тип вопроса	1	21.02
67	В цирке	1	26.02
68	Повторение раздела	1	28.02
69	Введение новых лексических единиц	1	29.02
70	Домашнее чтение. Басни Эзопа	1	2.03
71	А. Милн.	1	4.03
<b>Unit 5 From place to place. По городам и весям. (15ч)</b>			
72	Притяжательные местоимения	1	6.03
73	Вопросы с What? Which?	1	11.03
74	Путешествие	1	13.03
75	Контрольная работа по теме «После школы»	1	14.03
76	Введение новых лексических единиц	1	16.03
77	Ответы на разделительные вопросы	1	18.03
78	Введение новых лексических единиц	1	20.03
79	Глаголы to say, to tell	1	30.03

80	Употребление предлогов с глаголами движения	1	1.04
81	Суффикс -ly	1	3.04
82	Город моей мечты	1	6.04
83	Повторение раздела	1	8.04
84	Контрольная работа по теме «По городам и весям»	1	10.04
85	Басни Эзопа	1	13.04
86	Л. Хьюз	1	15.04
<b>Unit 6 About Russia. О России (19ч)</b>			
87	Конструкция it takes ... to get	1	17.04
88	Введение новых лексических единиц	1	20.04
89	Отрицательная и вопросительная форма It takes ... to get	1	22.04
90	Россия – моя страна	1	24.04
91	Артикли с географическими названиями	1	25.04
92	Поговорим о России	1	27.04
93	Прошедшее продолженное время	1	29.04
94	Отрицательная форма прошедшего продолженного времени	1	4.05
95	Множественное число существительных	1	6.05
96	Введение новых лексических единиц	1	8.05
97	Англия и Россия: сходства и различия	1	11.05
98	Мой город	1	13.05
99	Орфографические особенности глаголов Past Progressive	1	15.05
100	Статичные глаголы	1	18.05
101	Итоговая контрольная работа	1	20.05
102	Домашнее чтение. Басни Эзопа.	1	22.05
103	Активизация лексических и грамматических навыков	1	25.05
104	Повторение раздела	1	27.05
105	Обобщающее повторение по курсу	1	29.05
	<b>Итого:</b>	<b>105</b>	

