

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
  
«30» 08 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

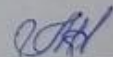
по английскому языку

на 2019 – 2020 учебный год

Учитель Плотникова Наталья Леонидовна

Класс 7а, 7б, 7в

Рассмотрена на заседании ШМО  
иностраных языков  
Протокол от 30.08.19г. № 2  
Руководитель ШМО  
Плотникова Н.Л.  
(ФИО)

  
(подпись)

г. Лангепас  
2019 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 1» на 2019-2020 уч.год, с учётом Примерной программы по английскому языку и Рабочей программы. Английский язык. 5 – 9 классы: учебно-методическое пособие / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – 4-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2017. – 124. [4] с.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Английский язык» серии «Rainbow English» для 7 класса авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой. – М.: Дрофа, 2017.

Согласно учебному плану на изучение английского языка в 7 классе отводится 105 часов в год, 3 часа в неделю.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
  - развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
  - стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
    - готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

#### Метапредметные результаты:

##### Регулятивные:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

##### Коммуникативные:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

##### Познавательные:

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

#### Предметные результаты:

##### Ученик научится:

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- правильно писать изученные слова;
- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Ученик получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями; брать и давать интервью;
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам.
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

## Содержание учебного предмета

1. **Здоровый образ жизни.** Режим труда и отдыха, спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек. Тело человека и забота о нем.
2. **Школьное образование.** Изучаемые предметы и отношение к ним. Школьная жизнь. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками, международные обмены, школьное образование за рубежом.
3. **Вселенная и человек.** Природа: флора и фауна. Проблемы экологии и защита окружающей среды. Климат, погода. Особенности проживания в городской/сельской местности.
4. **Родная страна и страны изучаемого языка.** Географическое положение, столицы, крупные города, регионы, достопримечательности, культурные и исторические особенности, национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Запланировано проведение образовательных событий, проектов по темам «Старые английские школы», «Британский и американский английский», «Символы российских городов», «Вымирающие виды растений и животных, живущих и обитающих на территории России» (февраль – апрель 2020г.)

## Календарно-тематическое планирование по английскому языку

### 7а класса на 2019-2020 учебный год

№ урок ов	Тема раздела/ урока	Кол-во часов	Сроки
<b>Раздел 1 «Школа и обучение в школе» (17ч)</b>			
1.1	Первый день в школе	1	2.09
1.2	Описание классной комнаты	1	4.09
1.3	Встреча выпускников	1	6.09
1.4	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные: употребление на письме.	1	9.09
1.5	Содержание школьного портфеля	1	11.09
1.6	Письменный стол. В канцелярском магазине	1	13.09
1.7	Введение и отработка лексических единиц по теме «Моя школа».	1	16.09
1.8	«Школы в Англии и в Уэльсе».	1	18.09
1.9	Правила употребления артикля со словами: school, university, hospital, work.	1	20.09
1.10	Введение лексических единиц по теме «Школьные предметы».	1	23.09
1.11	Введение лексических структур «Речевой этикет на уроке»	1	25.09
1.12	Слова, которые следует различать	1	27.09
1.13	«Школы в Англии, Уэльсе и России».	1	30.09
1.14	Предлоги	1	2.10
1.15	Фразовые глаголы	1	4.10
1.16	Повторение раздела	1	7.10
1.17	Контрольная работа по теме «Школа и обучение в школе»	1	9.10
<b>Раздел 2 «Языки мира» (17ч)</b>			
2.1	Настоящее совершенное время	1	11.10
2.2	Настоящее совершенное время	1	14.10
2.3	Глагол	1	16.10
2.4	Интернациональные слова	1	18.10
2.5	Вопросы в настоящем совершенном времени	1	21.10
2.6	Использование наречий в настоящем совершенном времени	1	23.10
2.7	«Развитие английского языка».	1	25.10
2.8	Специальные вопросы в настоящем совершенном времени	1	6.11
2.9	Различные виды английского.	1	8.11
2.10	Наречия «yet, already» в настоящем совершенном времени	1	9.11
2.11	Введение лексических единиц по теме «Английский - язык мира».	1	11.11
2.12	«Как пользоваться словарём».	1	13.11
2.13	«Как использовать английский язык в будущем».	1	15.11
2.14	Суффиксы -less, -ing.	1	18.11
2.15	Фразовый глагол «hand»	1	20.11
2.16	Контрольная работа по теме «Языки мира»	1	22.11
2.17	Повторение раздела	1	25.11
<b>Раздел 3 «Некоторые факты об англоговорящем мире» (17ч)</b>			
3.1	Новый мир.	1	27.11

3.2	Третья форма неправильных глаголов	1	29.11
3.3	Введение лексических единиц по теме «США».	1	2.12
3.4	«Географическое положение «США»	1	4.12
3.5	Письмо Кейт	1	6.12
3.6	Слова, которые следует различать	1	9.12
3.7	Австралия	1	11.12
3.8	Настоящее совершенное и прошедшее простое время.	1	13.12
3.9	Настоящее совершенное и прошедшее простое время.	1	16.12
3.10	Канберра и Сидней - два главных города Австралии	1	18.12
3.11	Контрольная работа по теме «Некоторые факты об англоговорящем мире»	1	20.12
3.12	«Before, many times, several times» в настоящем совершенном времени.	1	23.12
3.13	Фразовый глагол «give»	1	25.12
3.14	Суффикс -ly.	1	27.12
3.15	Введение лексических единиц по теме «Австралийская флора и фауна».	1	13.01
3.16	Повторение раздела	1	15.01
3.17	Аборигены Австралии	1	17.01
<b>Раздел 4 «Живые существа вокруг нас» (17ч)</b>			
4.1	Введение лексических единиц по теме «Живые существа вокруг нас».	1	20.01
4.2	Птицы	1	22.01
4.3	Местоимения «other, another»	1	24.01
4.4	Животные и растения.	1	27.01
4.5	Слова, которые следует различать.	1	29.01
4.6	Язык птиц	1	31.01
4.7	Настоящее совершенное продолженное время.	1	3.02
4.8	Вопросы в настоящем совершенном продолженном времени.	1	5.02
4.9	Наши близкие родственники.	1	7.02
4.10	Живые существа вокруг нас.	1	10.02
4.11	Правила употребления неопределённых местоимений	1	12.02
4.12	Диалог обмен- мнениями по теме «Животные и растения»	1	14.02
4.13	Флора и фауна Британских островов	1	17.02
4.14	Фразовый глагол «take».	1	19.02
4.15	Суффикс - able.	1	21.02
4.16	Повторение раздела	1	26.02
4.17	Контрольная работа по теме «Живые существа вокруг нас»	1	28.02
<b>Раздел 5 «Экология» (18ч)</b>			
5.1	Как поддержать красоту России.	1.	29.02
5.2	Введение Лексических единиц по теме «Экология».	1	2.03
5.3	Что такое экология	1	4.03
5.4	Количественные местоимения	1	6.03
5.5	Возвратные местоимения	1	11.03
5.6	Экология	1	13.03
5.7	Введение лексических единиц по теме «Загрязнение окружающей среды».	1	14.03
5.8	Совершенное и настоящее совершенное продолженное время	1	16.03
5.9	Климат по всему миру	1	18.03
5.10	Диалог - расспрос по теме «Проблемы окружающей среды».	1	20.03

5.11	Диалог - расспрос по теме «Проблемы окружающей среды».	1	30.03
5.12	Экологические проблемы.	1	1.04
5.13	Употребление предлогов места «between и among»	1	3.04
5.14	Суффикс - ment и префикс - dis.	1	6.04
5.15	Загрязнение воды.	1	8.04
5.16	Фразовый глагол «take»	1	10.04
5.17	Повторение раздела	1	13.04
5.18	Контрольная работа по теме «Экология»	1	15.04
<b>Раздел 6 «Здоровье» (19ч)</b>			
6.1	Введение лексических единиц по теме «Здоровье».	1	17.04
6.2	Употребление слова «enough» с различными частями речи.	1	20.04
6.3	Употребления наречия «too»	1	22.04
6.4	Введение лексических единиц по теме «Части тела»	1	24.04
6.5	Восклицательные предложения со словами «what, how»	1	25.04
6.6	Введение лексических единиц по теме «Наши болезни».	1	27.04
6.7	На приёме у врача.	1	29.04
6.8	На приёме у врача.	1	4.05
6.9	Наши болезни	1	6.05
6.10	Структуры, которые следует различать	1	8.05
6.11	Введение лексических единиц по теме «Здоровый образ жизни».	1	11.05
6.12	Здоровые привычки в еде	1	13.05
6.13	Наречия «still, yet»	1	15.05
6.14	Итоговая контрольная работа	1	18.05
6.15	Суффикс -ness, - th.	1	20.05
6.16	Фразовый глагол «stay»	1	22.05
6.17	Здоровые привычки в еде	1	25.05
6.18	Повторение раздела	1	27.05
6.19	Обобщающее повторение по курсу «Радужный английский 7»	1	29.05
	<b>Итого:</b>	<b>105</b>	

## Календарно-тематическое планирование по английскому языку

### 7б класса на 2019-2020 учебный год

№ урок ов	Тема раздела/ урока	Кол-во часов	Сроки
<b>Раздел 1 «Школа и обучение в школе» (17ч)</b>			
1.1	Первый день в школе	1	2.09
1.2	Описание классной комнаты	1	3.09
1.3	Встреча выпускников	1	6.09
1.4	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные: употребление на письме.	1	9.09
1.5	Содержание школьного портфеля	1	10.09
1.6	Письменный стол. В канцелярском магазине	1	13.09
1.7	Введение и отработка лексических единиц по теме «Моя школа».	1	16.09
1.8	«Школы в Англии и в Уэльсе».	1	17.09
1.9	Правила употребления артикля со словами: school, university, hospital, work.	1	20.09
1.10	Введение лексических единиц по теме «Школьные предметы».	1	23.09
1.11	Введение лексических структур «Речевой этикет на уроке»	1	24.09
1.12	Слова, которые следует различать	1	27.09
1.13	«Школы в Англии, Уэльсе и России».	1	30.09
1.14	Предлоги	1	1.10
1.15	Фразовые глаголы	1	4.10
1.16	Повторение раздела	1	7.10
1.17	Контрольная работа по теме «Школа и обучение в школе»	1	8.10
<b>Раздел 2 «Языки мира» (17ч)</b>			
2.1	Настоящее совершенное время	1	11.10
2.2	Настоящее совершенное время	1	14.10
2.3	Глагол	1	15.10
2.4	Интернациональные слова	1	18.10
2.5	Вопросы в настоящем совершенном времени	1	21.10
2.6	Использование наречий в настоящем совершенном времени	1	22.10
2.7	«Развитие английского языка».	1	25.10
2.8	Специальные вопросы в настоящем совершенном времени	1	5.11
2.9	Различные виды английского.	1	8.11
2.10	Наречия «yet, already» в настоящем совершенном времени	1	9.11
2.11	Введение лексических единиц по теме «Английский - язык мира».	1	11.11
2.12	«Как пользоваться словарём».	1	12.11
2.13	«Как использовать английский язык в будущем».	1	15.11
2.14	Суффиксы -less, -ing.	1	18.11
2.15	Фразовый глагол «hand»	1	19.11
2.16	Контрольная работа по теме «Языки мира»	1	22.11
2.17	Повторение раздела	1	25.11
<b>Раздел 3 «Некоторые факты об англоговорящем мире» (17ч)</b>			
3.1	Новый мир.	1	26.11



3.2	Третья форма неправильных глаголов	1	29.11
3.3	Введение лексических единиц по теме «США».	1	2.12
3.4	«Географическое положение «США»	1	3.12
3.5	Письмо Кейт	1	6.12
3.6	Слова, которые следует различать	1	9.12
3.7	Австралия	1	10.12
3.8	Настоящее совершенное и прошедшее простое время.	1	13.12
3.9	Настоящее совершенное и прошедшее простое время.	1	16.12
3.10	Канберра и Сидней - два главных города Австралии	1	17.12
3.11	Контрольная работа по теме «Некоторые факты об англоговорящем мире»	1	20.12
3.12	«Before, many times, several times» в настоящем совершенном времени.	1	23.12
3.13	Фразовый глагол «give»	1	24.12
3.14	Суффикс -ly.	1	27.12
3.15	Введение лексических единиц по теме «Австралийская флора и фауна».	1	13.01
3.16	Повторение раздела	1	14.01
3.17	Аборигены Австралии	1	17.01
<b>Раздел 4 «Живые существа вокруг нас» (17ч)</b>			
4.1	Введение лексических единиц по теме «Живые существа вокруг нас».	1	20.01
4.2	Птицы	1	21.01
4.3	Местоимения «other, another»	1	24.01
4.4	Животные и растения.	1	27.01
4.5	Слова, которые следует различать.	1	28.01
4.6	Язык птиц	1	31.01
4.7	Настоящее совершенное продолженное время.	1	3.02
4.8	Вопросы в настоящем совершенном продолженном времени.	1	4.02
4.9	Наши близкие родственники.	1	7.02
4.10	Живые существа вокруг нас.	1	10.02
4.11	Правила употребления неопределённых местоимений	1	11.02
4.12	Диалог обмен- мнениями по теме «Животные и растения»	1	14.02
4.13	Флора и фауна Британских островов	1	17.02
4.14	Фразовый глагол «take».	1	18.02
4.15	Суффикс - able.	1	21.02
4.16	Повторение раздела	1	25.02
4.17	Контрольная работа по теме «Живые существа вокруг нас»	1	28.02
<b>Раздел 5 «Экология» (18ч)</b>			
5.1	Как поддержать красоту России.	1.	29.02
5.2	Введение Лексических единиц по теме «Экология».	1	2.03
5.3	Что такое экология	1	3.03
5.4	Количественные местоимения	1	6.03
5.5	Возвратные местоимения	1	10.03
5.6	Экология	1	13.03
5.7	Введение лексических единиц по теме «Загрязнение окружающей среды».	1	14.03
5.8	Совершенное и настоящее совершенное продолженное время	1	16.03
5.9	Климат по всему миру	1	17.03
5.10	Диалог - расспрос по теме «Проблемы окружающей среды».	1	20.03

5.11	Диалог - расспрос по теме «Проблемы окружающей среды».	1	30.03
5.12	Экологические проблемы.	1	31.03
5.13	Употребление предлогов места «between и among»	1	3.04
5.14	Суффикс - ment и префикс - dis.	1	6.04
5.15	Загрязнение воды.	1	7.04
5.16	Фразовый глагол «take»	1	10.04
5.17	Повторение раздела	1	13.04
5.18	Контрольная работа по теме «Экология»	1	14.04
<b>Раздел 6 «Здоровье» (19ч)</b>			
6.1	Введение лексических единиц по теме «Здоровье».	1	17.04
6.2	Употребление слова «enough» с различными частями речи.	1	20.04
6.3	Употребления наречия «too»	1	21.04
6.4	Введение лексических единиц по теме «Части тела»	1	24.04
6.5	Восклицательные предложения со словами «what, how»	1	25.04
6.6	Введение лексических единиц по теме «Наши болезни».	1	27.04
6.7	На приёме у врача.	1	28.04
6.8	На приёме у врача.	1	4.05
6.9	Наши болезни	1	5.05
6.10	Структуры, которые следует различать	1	8.05
6.11	Введение лексических единиц по теме «Здоровый образ жизни».	1	11.05
6.12	Здоровые привычки в еде	1	12.05
6.13	Наречия «still, yet»	1	15.05
6.14	Итоговая контрольная работа	1	18.05
6.15	Суффикс -ness, - th.	1	19.05
6.16	Фразовый глагол «stay»	1	22.05
6.17	Здоровые привычки в еде	1	25.05
6.18	Повторение раздела	1	26.05
6.19	Обобщающее повторение по курсу «Радужный английский 7»	1	29.05
	<b>Итого:</b>	<b>105</b>	

## Календарно-тематическое планирование по английскому языку

### 7в класса на 2019-2020 учебный год

№ урок ов	Тема раздела/ урока	Кол-во часов	Сроки
<b>Раздел 1 «Школа и обучение в школе» (17ч)</b>			
1.1	Первый день в школе	1	3.09
1.2	Описание классной комнаты	1	4.09
1.3	Встреча выпускников	1	5.09
1.4	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные: употребление на письме.	1	10.09
1.5	Содержание школьного портфеля	1	11.09
1.6	Письменный стол. В канцелярском магазине	1	12.09
1.7	Введение и отработка лексических единиц по теме «Моя школа».	1	17.09
1.8	«Школы в Англии и в Уэльсе».	1	18.09
1.9	Правила употребления артикля со словами: school, university, hospital, work.	1	19.09
1.10	Введение лексических единиц по теме «Школьные предметы».	1	24.09
1.11	Введение лексических структур «Речевой этикет на уроке»	1	25.09
1.12	Слова, которые следует различать	1	26.09
1.13	«Школы в Англии, Уэльсе и России».	1	1.10
1.14	Предлоги	1	2.10
1.15	Фразовые глаголы	1	3.10
1.16	Повторение раздела	1	8.10
1.17	Контрольная работа по теме «Школа и обучение в школе»	1	9.10
<b>Раздел 2 «Языки мира» (17ч)</b>			
2.1	Настоящее совершенное время	1	10.10
2.2	Настоящее совершенное время	1	15.10
2.3	Глагол	1	16.10
2.4	Интернациональные слова	1	17.10
2.5	Вопросы в настоящем совершенном времени	1	22.10
2.6	Использование наречий в настоящем совершенном времени	1	23.10
2.7	«Развитие английского языка».	1	24.10
2.8	Специальные вопросы в настоящем совершенном времени	1	5.11
2.9	Различные виды английского.	1	6.11
2.10	Наречия «yet, already» в настоящем совершенном времени	1	7.11
2.11	Введение лексических единиц по теме «Английский - язык мира».	1	12.11
2.12	«Как пользоваться словарём».	1	13.11
2.13	«Как использовать английский язык в будущем».	1	14.11
2.14	Суффиксы -less, -ing.	1	19.11
2.15	Фразовый глагол «hand»	1	20.11
2.16	Контрольная работа по теме «Языки мира»	1	21.11
2.17	Повторение раздела	1	26.11
<b>Раздел 3 «Некоторые факты об англоговорящем мире» (17ч)</b>			
3.1	Новый мир.	1	27.11

3.2	Третья форма неправильных глаголов	1	28.11
3.3	Введение лексических единиц по теме «США».	1	3.12
3.4	«Географическое положение «США»	1	4.12
3.5	Письмо Кейт	1	5.12
3.6	Слова, которые следует различать	1	10.12
3.7	Австралия	1	11.12
3.8	Настоящее совершенное и прошедшее простое время.	1	12.12
3.9	Настоящее совершенное и прошедшее простое время.	1	17.12
3.10	Канберра и Сидней - два главных города Австралии	1	18.12
3.11	Контрольная работа по теме «Некоторые факты об англоговорящем мире»	1	19.12
3.12	«Before, many times, several times» в настоящем совершенном времени.	1	24.12
3.13	Фразовый глагол «give»	1	25.12
3.14	Суффикс -ly.	1	26.12
3.15	Введение лексических единиц по теме «Австралийская флора и фауна».	1	14.01
3.16	Повторение раздела	1	15.01
3.17	Аборигены Австралии	1	16.01
<b>Раздел 4 «Живые существа вокруг нас» (17ч)</b>			
4.1	Введение лексических единиц по теме «Живые существа вокруг нас».	1	21.01
4.2	Птицы	1	22.01
4.3	Местоимения «other, another»	1	23.01
4.4	Животные и растения.	1	28.01
4.5	Слова, которые следует различать.	1	29.01
4.6	Язык птиц	1	30.01
4.7	Настоящее совершенное продолженное время.	1	4.02
4.8	Вопросы в настоящем совершенном продолженном времени.	1	5.02
4.9	Наши близкие родственники.	1	6.02
4.10	Живые существа вокруг нас.	1	11.02
4.11	Правила употребления неопределённых местоимений	1	12.02
4.12	Диалог обмен- мнениями по теме «Животные и растения»	1	13.02
4.13	Флора и фауна Британских островов	1	18.02
4.14	Фразовый глагол «take».	1	19.02
4.15	Суффикс - able.	1	20.02
4.16	Повторение раздела	1	25.02
4.17	Контрольная работа по теме «Живые существа вокруг нас»	1	26.02
<b>Раздел 5 «Экология» (18ч)</b>			
5.1	Как поддержать красоту России.	1.	27.02
5.2	Введение Лексических единиц по теме «Экология».	1	3.03
5.3	Что такое экология	1	4.03
5.4	Количественные местоимения	1	5.03
5.5	Возвратные местоимения	1	10.03
5.6	Экология	1	11.03
5.7	Введение лексических единиц по теме «Загрязнение окружающей среды».	1	12.03
5.8	Совершенное и настоящее совершенное продолженное время	1	17.03
5.9	Климат по всему миру	1	18.03
5.10	Диалог - расспрос по теме «Проблемы окружающей среды».	1	19.03

5.11	Диалог - расспрос по теме «Проблемы окружающей среды».	1	31.03
5.12	Экологические проблемы.	1	1.04
5.13	Употребление предлогов места «between и among»	1	2.04
5.14	Суффикс - ment и префикс - dis.	1	7.04
5.15	Загрязнение воды.	1	8.04
5.16	Фразовый глагол «take»	1	9.04
5.17	Повторение раздела	1	14.04
5.18	Контрольная работа по теме «Экология»	1	15.04
<b>Раздел 6 «Здоровье» (19ч)</b>			
6.1	Введение лексических единиц по теме «Здоровье».	1	16.04
6.2	Употребление слова «enough» с различными частями речи.	1	21.04
6.3	Употребления наречия «too»	1	22.04
6.4	Введение лексических единиц по теме «Части тела»	1	23.04
6.5	Восклицательные предложения со словами «what, how»	1	28.04
6.6	Введение лексических единиц по теме «Наши болезни».	1	29.04
6.7	На приёме у врача.	1	30.04
6.8	На приёме у врача.	1	5.05
6.9	Наши болезни	1	6.05
6.10	Структуры, которые следует различать	1	7.05
6.11	Введение лексических единиц по теме «Здоровый образ жизни».	1	12.05
6.12	Здоровые привычки в еде	1	13.05
6.13	Наречия «still, yet»	1	14.05
6.14	Итоговая контрольная работа	1	19.05
6.15	Суффикс -ness, - th.	1	20.05
6.16	Фразовый глагол «stay»	1	21.05
6.17	Здоровые привычки в еде	1	26.05
6.18	Повторение раздела	1	27.05
6.19	Обобщающее повторение по курсу «Радужный английский 7»	1	28.05
	<b>Итого:</b>	<b>105</b>	