

Индивидуальная карта мониторинга
Деятельности классного руководителя 8Б класса ЛГ МАОУ «СОШ №1»
За 2017 – 2018 учебный год

Классный руководитель: Флотникова Н.А.

№	Основные направления деятельности классного руководителя	Высокий 60-69	Выше среднего 51-59	Средний 42-50	Ниже среднего 33-41	Низкий 23-32
1	Обеспечение жизни и здоровья учащихся - пропуски по неважной причине; - план укрепления здоровья обучающихся; - охват учащихся горячим обедом; - инструктажи по ТБ	+				
2	Обеспечение позитивных межличностных отношений: - отсутствие межличностных конфликтов; - психологический климат в классе		+			
3	Содействие освоению школьниками образовательных программ - взаимодействие с учителями-предметниками, администрацией и родителями; - уровень обученности		+			
4	Осуществление патриотического гражданско-правового воспитания - план мероприятий; - социальные практики; - участие в самоуправлении		+			
5	Программа развития и сплочения классного коллектива - целеполагание; - ведение документации и своевременная отчетность; - мониторинг эффективности собственной деятельности	+				
6	Профилактическая работа - уровень занятости во внеучебное время; - отсутствие правонарушений	+				

Выводы:

- Изучение деятельности классного руководителя позволяет отметить высокий уровень качества выполнения обязанностей, отметить положительную динамику.
- Наиболее успешно классный руководитель решает задачи по организации занятости обучающихся во внеучебное время, укреплению здоровья обучающихся, формированию у обучающихся самоуправления, самоорганизации.
- Проблем в работе классного руководителя не выявлено

Индивидуальная карта мониторинга
Деятельности классного руководителя 8Б класса ЛГ МАОУ «СОШ №1»
За 2018 – 2019 учебный год

Классный руководитель: Флотникова Н.А.

№	Основные направления деятельности классного руководителя	Высокий 60-69	Выше среднего 51-59	Средний 42-50	Ниже среднего 33-41	Низкий 23-32
1	Обеспечение жизни и здоровья учащихся - пропуски по неважной причине; - план укрепления здоровья обучающихся; - охват учащихся горячим обедом; - инструктажи по ТБ	+				
2	Обеспечение позитивных межличностных отношений: - отсутствие межличностных конфликтов; - психологический климат в классе	+				
3	Содействие освоению школьниками образовательных программ - взаимодействие с учителями-предметниками, администрацией и родителями; - уровень обученности		+			
4	Осуществление патриотического гражданско-правового воспитания - план мероприятий; - социальные практики; - участие в самоуправлении		+			
5	Программа развития и сплочения классного коллектива - целеполагание; - ведение документации и своевременная отчетность; - мониторинг эффективности собственной деятельности	+				
6	Профилактическая работа - уровень занятости во внеучебное время; - отсутствие правонарушений	+				

Выводы:

- Изучение деятельности классного руководителя позволяет отметить высокий уровень качества выполнения обязанностей, отметить положительную динамику.
- Наиболее успешно классный руководитель решает задачи по организации занятости обучающихся во внеучебное время, укреплению здоровья обучающихся, формированию у обучающихся самоуправления, самоорганизации.
- Проблем в работе классного руководителя не выявлено

Индивидуальная карта мониторинга
 Деятельности классного руководителя 7Б класса ЛГ МАОУ «СОШ №1»
 За 2019 – 2020 учебный год

Классный руководитель: Поткинова Н.А.

№	Основные направления деятельности классного руководителя	Высокий 60-69	Выше среднего 51-59	Средний 42-50	Ниже среднего 33-41	Низкий 23-32
1	Обеспечение жизни и здоровья учащихся - пропуски по неважной причине; - план укрепления здоровья обучающихся; - охват учащихся горячим обедом; - инструктажи по ТБ	+				
2	Обеспечение позитивных межличностных отношений: - отсутствие межличностных конфликтов; - психологический климат в классе	+				
3	Содействие освоению школьниками образовательных программ - взаимодействие с учителями-предметниками, администрацией и родителями; - уровень обученности		+			
4	Осуществление патриотического гражданско-правового воспитания - план мероприятий; - социальные практики; - участие в самоуправлении	+				
5	Программа развития и сплочения классного коллектива - целеполагание; - ведение документации и своевременная отчетность; - мониторинг эффективности собственной деятельности	+				
6	Профилактическая работа - уровень занятости во внеучебное время; - отсутствие правонарушений	+				

Выводы:

1. Изучение деятельности классного руководителя позволяет отметить высокий уровень качества выполнения обязанностей, отметить положительную динамику.
2. Наиболее успешно классный руководитель решает задачи по организации занятости обучающихся во внеучебное время, укреплению здоровья обучающихся, формированию у обучающихся самоуправления, самоорганизации.
3. Проблем в работе классного руководителя не выявлено