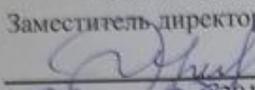


ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР

  
\_\_\_\_\_ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

на 2019 – 2020 учебный год

Учитель: Плотникова Наталья Леонидовна

Класс 3а, 3б, 3в, 3г

Рассмотрена на заседании ШМО  
иностраных языков  
Протокол от 30.08.19г. № 2

Руководитель ШМО

Плотникова Н.Л.

(ФИО)

(подпись)

г. Лангепас  
2019 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 1» на 2019-2020 уч.год, с учётом Примерной программы по английскому языку и Рабочей программы. Английский язык. 2 – 4 классы: учебно-методическое пособие / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – 3-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2017. – 76. [4] с.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Английский язык» серии «Rainbow English» для 3 класса авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой. – М.: Дрофа, 2017.

Согласно учебному плану на изучение английского языка в 3 классе отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Личностные результаты:

- первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира;
- использование иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

#### Метапредметные результаты:

##### Регулятивные:

- развитие эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.).

##### Коммуникативные:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.

##### Познавательные:

- развитие познавательной сферы младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- осознание обучающимися особенностей культуры своего народа;
- становление обучающихся как членов гражданского общества

#### Предметные результаты:

##### Коммуникативные умения

##### **Говорение**

##### **Учащиеся научатся:**

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

##### **Учащиеся получат возможность научиться:**

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

### **Аудирование**

#### **Учащиеся научатся:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

#### **Учащиеся получат возможность научиться:**

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### **Чтение**

#### **Учащиеся научатся:**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

#### **Учащиеся получат возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

### **Письмо**

#### **Учащиеся научатся:**

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

#### **Учащиеся получат возможность научиться:**

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету

### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

#### **Графика, каллиграфия, орфография**

##### **Учащиеся научатся:**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

##### **Учащиеся получат возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

#### **Фонетическая сторона речи**

**Учащиеся научатся:**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- распознавать связующее **г** в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

**Лексическая сторона речи****Учащиеся научатся:**

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

**Грамматическая сторона речи****Учащиеся научатся:**

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения.

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

## Содержание учебного предмета

1. **Знакомство.** Поликоректность при характеристике людей, предметов или явлений.
2. **Я и моя семья.** Семейные увлечения. Возраст членов семьи. Что мы делаем хорошо, плохо, не умеем делать. День Рождения и подарки. Выходные дни.
3. **Мир вокруг нас.** Время. Местоположение предметов в пространстве. Физические характеристики предметов. Цветовая палитра мира. Дикие животные разных континентов. Времена года и погода, их описание. Название месяцев. Красота окружающего мира.
4. **Мир моих увлечений.** Спортивные и другие игры. Занятия в разные дни недели и времена года. То, что мы любим и не любим. Времяпрепровождение сказочных персонажей. Пикник. Излюбленные места отдыха англичан. Любимые занятия на отдыхе. Любимые фильмы. Планы на выходные.
5. **Городские здания, дом, жилище.** Моя комната. Предметы сервировки стола. Загородный дом.
6. **Школа, каникулы.** Школьный день, школьные друзья. Настоящий друг. Предметы школьного обихода.
7. **Человек и его мир.** Возраст и физические характеристики человека. Адрес, телефон. Профессиональная деятельность.
8. **Здоровье и еда.** Самочувствие человека. Фрукты.
9. **Страны и города, континенты.** Континенты. Название некоторых европейских языков. Названия государств, их флаги. Отдельные достопримечательности России, Британии, Франции. Символы стран.

Запланировано проведение образовательных событий, проектов по темам «Мои увлечения», «Домашний питомец» (февраль – апрель 2020г.)

## Календарно-тематическое планирование по английскому языку

За класса на 2019 - 2020 учебный год

№ урока	Тема раздела/ урока	Кол-во часов	дата
<b>Мир вокруг нас (7 часов)</b>			
1.	Алфавит. Указательные местоимения.	1	2.09
2.	Указательные местоимения множественного числа.	1	5.09
3.	Притяжательные местоимения.	1	9.09
4.	Лексика. У меня есть.	1	12.09
5.	Время суток.	1	16.09
6.	Мой день.	1	19.09
7.	Повторение раздела.	1	23.09
<b>Что мы любим (7 часов)</b>			
8.	Личные и притяжательные местоимения.	1	26.09
9.	Глаголы в 3-лице, ед. числе	1	30.09
10.	Говорим о времени.	1	3.10
11.	Лексика. Чтение.	1	7.10
12.	Я могу.	1	10.10
13.	Джек и Стив. Формат диалогической речи.	1	14.10
14.	Контрольная работа «Мир вокруг нас»	1	17.10
<b>Какой цвет? (7 часов)</b>			
15.	Лексика. Формы глагола be	1	21.10
16.	Цвета. У меня есть.	1	24.10
17.	Какого цвета?	1	7.11
18.	Сочетание букв <b>ght</b> , глагольная форма <b>cannot</b>	1	9.11
19.	<b>Can</b> или <b>can't</b>	1	11.11
20.	Лексика.	1	14.11
21.	Повторение раздела.	1	18.11
<b>Сколько? (8 часов)</b>			
22.	Лексика. Чтение.	1	21.11
23.	Лексика. Чтение.	1	25.11
24.	Время. Числительные.	1	28.11
25.	Числительные.	1	2.12
26.	Лексика. Составь вопрос.	1	5.12
27.	Составление вопросов	1	9.12
28.	Повторение раздела.	1	12.12
29.	Контрольная работа «Какой цвет?»	1	16.12
<b>С днем рождения! (7 часов)</b>			
30.	Омонимичные формы its и it's.	1	19.12
31.	День рождения. Правила чтения.	1	23.12
32.	Лексика. Обращения.	1	26.12
33.	Рой и его игрушки. Не имею...	1	13.01
34.	Дни недели.	1	16.01
35.	Повторение раздела.	1	20.01
36.	Проверочная работа на тему «С Днем Рождения»	1	23.01
<b>Какая твоя работа? (9 часов)</b>			
37.	Названия профессий.	1	27.01

38.	Профессии. Расширение грамматических знаний	1	30.01
39.	Профессии. Совершенствование фонетических навыков	1	3.02
40.	Окончание глагола -s/-es. Do/does	1	6.02
41.	Ответы на вопросы с do/does	1	10.02
42.	Общие вопросы.	1	13.02
43.	Джек Липтон. Чтение.	1	17.02
44.	Повторение раздела.	1	20.02
45.	Самостоятельная работа на тему «Какая твоя работа»	1	27.02
<b>Животные (8 часов)</b>			
46.	Лексика. Правила чтения.	1	29.02
47.	Расширение грамматических знаний.	1	2.03
48.	Повелительное наклонение. Вежливые слова.	1	5.03
49.	Животные. Лексика.	1	12.03
50.	Страны и континенты. Я люблю/ненавижу	1	16.03
51.	A lot of, lots of	1	19.03
52.	Страны и континенты. Аудирование.	1	30.03
53.	Повторение раздела.	1	2.04
<b>Времена года и месяцы (15 часов)</b>			
54.	Названия времен года. Чтение.	1	6.04
55.	Времена года. Говорение.	1	9.04
56.	Название месяцев.	1	13.04
57.	Лексика. Чтение.	1	16.04
58.	Правила чтения. Глагол <b>know</b>	1	20.04
59.	Название городов и стран.	1	23.04
60.	Расскажи о себе.	1	27.04
61.	Грамматика. Множественное число.	1	30.04
62.	Грамматика. Множественное число.	1	7.05
63.	Чтение. О зиме.	1	11.05
64.	Проект. «Я и мои друзья»	1	14.05
65.	Защита проекта.	1	18.05
66.	Итоговая контрольная работа.	1	21.05
67.	Анализ контрольных работ и работа над ошибками.	1	25.05
68.	Повторение изученного за год.	1	28.05
<b>Итого</b>		<b>68</b>	

## Календарно-тематическое планирование по английскому языку

36 класса на 2019 - 2020 учебный год

№ уро ка	Тема раздела/ урока	Кол-во часов	дата
<b>Мир вокруг нас (7 часов)</b>			
1.	Алфавит. Указательные местоимения.	1	2.09
2.	Указательные местоимения множественного числа.	1	4.09
3.	Притяжательные местоимения.	1	9.09
4.	Лексика. У меня есть.	1	11.09
5.	Время суток.	1	16.09
6.	Мой день.	1	18.09
7.	Повторение раздела.	1	23.09
<b>Что мы любим (7 часов)</b>			
8.	Личные и притяжательные местоимения.	1	25.09
9.	Глаголы в 3-лице, ед. числе	1	30.09
10.	Говорим о времени.	1	2.10
11.	Лексика. Чтение.	1	7.10
12.	Я могу.	1	9.10
13.	Джек и Стив. Формат диалогической речи.	1	14.10
14.	Контрольная работа «Мир вокруг нас»	1	16.10
<b>Какой цвет? (7 часов)</b>			
15.	Лексика. Формы глагола be	1	21.10
16.	Цвета. У меня есть.	1	23.10
17.	Какого цвета?	1	6.11
18.	Сочетание букв <b>ght</b> , глагольная форма <b>cannot</b>	1	9.11
19.	<b>Can</b> или <b>can't</b>	1	11.11
20.	Лексика.	1	13.11
21.	Повторение раздела.	1	18.11
<b>Сколько? (8 часов)</b>			
22.	Лексика. Чтение.	1	20.11
23.	Лексика. Чтение.	1	25.11
24.	Время. Числительные.	1	27.11
25.	Числительные.	1	2.12
26.	Лексика. Составь вопрос.	1	4.12
27.	Составление вопросов	1	9.12
28.	Повторение раздела.	1	11.12
29.	Контрольная работа «Какой цвет?»	1	16.12
<b>С днем рождения! (7 часов)</b>			
30.	Омонимичные формы <b>its</b> и <b>it's</b> .	1	18.12
31.	День рождения. Правила чтения.	1	23.12
32.	Лексика. Обращения.	1	25.12
33.	Рой и его игрушки. Не имею...	1	13.01
34.	Дни недели.	1	15.01
35.	Повторение раздела.	1	20.01
36.	Проверочная работа на тему «С Днем Рождения»	1	22.01
<b>Какая твоя работа? (9 часов)</b>			
37.	Названия профессий.	1	27.01

38.	Профессии. Расширение грамматических знаний	1	29.01
39.	Профессии. Совершенствование фонетических навыков	1	3.02
40.	Окончание глагола -s/-es. Do/does	1	5.02
41.	Ответы на вопросы с do/does	1	10.02
42.	Общие вопросы.	1	12.02
43.	Джек Липтон. Чтение.	1	17.02
44.	Повторение раздела.	1	19.02
45.	Самостоятельная работа на тему «Какая твоя работа»	1	26.02
<b>Животные (8 часов)</b>			
46.	Лексика. Правила чтения.	1	2.03
47.	Расширение грамматических знаний.	1	4.03
48.	Повелительное наклонение. Вежливые слова.	1	11.03
49.	Животные. Лексика.	1	16.03
50.	Страны и континенты. Я люблю/ненавижу	1	18.03
51.	A lot of, lots of	1	30.03
52.	Страны и континенты. Аудирование.	1	1.04
53.	Повторение раздела.	1	6.04
<b>Времена года и месяцы (15 часов)</b>			
54.	Названия времен года. Чтение.	1	8.04
55.	Времена года. Говорение.	1	13.04
56.	Название месяцев.	1	15.04
57.	Лексика. Чтение.	1	20.04
58.	Правила чтения. Глагол <b>know</b>	1	22.04
59.	Название городов и стран.	1	27.04
60.	Расскажи о себе.	1	29.04
61.	Грамматика. Множественное число.	1	4.05
62.	Грамматика. Множественное число.	1	6.05
63.	Чтение. О зиме.	1	11.05
64.	Проект. «Я и мои друзья»	1	13.05
65.	Защита проекта.	1	18.05
66.	Итоговая контрольная работа.	1	20.05
67.	Анализ контрольных работ и работа над ошибками.	1	25.05
68.	Повторение изученного за год.	1	27.05
<b>Итого</b>		<b>68</b>	

## Календарно-тематическое планирование по английскому языку

3в класса на 2019 - 2020 учебный год

№ уро ка	Тема раздела/ урока	Кол-во часов	дата
<b>Мир вокруг нас (7 часов)</b>			
1.	Алфавит. Указательные местоимения.	1	3.09
2.	Указательные местоимения множественного числа.	1	6.09
3.	Притяжательные местоимения.	1	10.09
4.	Лексика. У меня есть.	1	13.09
5.	Время суток.	1	17.09
6.	Мой день.	1	20.09
7.	Повторение раздела.	1	24.09
<b>Что мы любим (7 часов)</b>			
8.	Личные и притяжательные местоимения.	1	27.09
9.	Глаголы в 3-лице, ед. числе	1	1.10
10.	Говорим о времени.	1	4.10
11.	Лексика. Чтение.	1	8.10
12.	Я могу.	1	11.10
13.	Джек и Стив. Формат диалогической речи.	1	15.10
14.	Контрольная работа «Мир вокруг нас»	1	18.10
<b>Какой цвет? (7 часов)</b>			
15.	Лексика. Формы глагола be	1	22.10
16.	Цвета. У меня есть.	1	25.10
17.	Какого цвета?	1	5.11
18.	Сочетание букв <b>ght</b> , глагольная форма <b>cannot</b>	1	8.11
19.	<b>Can</b> или <b>can't</b>	1	12.11
20.	Лексика.	1	15.11
21.	Повторение раздела.	1	19.11
<b>Сколько? (8 часов)</b>			
22.	Лексика. Чтение.	1	22.11
23.	Лексика. Чтение.	1	26.11
24.	Время. Числительные.	1	29.11
25.	Числительные.	1	3.12
26.	Лексика. Составь вопрос.	1	6.12
27.	Составление вопросов	1	10.12
28.	Повторение раздела.	1	13.12
29.	Контрольная работа «Какой цвет?»	1	17.12
<b>С днем рождения! (7 часов)</b>			
30.	Омонимичные формы its и it's.	1	20.12
31.	День рождения. Правила чтения.	1	24.12
32.	Лексика. Обращения.	1	27.12
33.	Рой и его игрушки. Не имею...	1	14.01
34.	Дни недели.	1	17.01
35.	Повторение раздела.	1	21.01
36.	Проверочная работа на тему «С Днем Рождения»	1	24.01
<b>Какая твоя работа? (9 часов)</b>			
37.	Названия профессий.	1	28.01

38.	Профессии. Расширение грамматических знаний	1	31.01
39.	Профессии. Совершенствование фонетических навыков	1	4.02
40.	Окончание глагола -s/-es. Do/does	1	7.02
41.	Ответы на вопросы с do/does	1	11.02
42.	Общие вопросы.	1	14.02
43.	Джек Липтон. Чтение.	1	18.02
44.	Повторение раздела.	1	21.02
45.	Самостоятельная работа на тему «Какая твоя работа»	1	25.02
<b>Животные (8 часов)</b>			
46.	Лексика. Правила чтения.	1	28.02
47.	Расширение грамматических знаний.	1	3.03
48.	Повелительное наклонение. Вежливые слова.	1	6.03
49.	Животные. Лексика.	1	10.03
50.	Страны и континенты. Я люблю/ненавижу	1	13.03
51.	A lot of, lots of	1	17.03
52.	Страны и континенты. Аудирование.	1	20.03
53.	Повторение раздела.	1	31.03
<b>Времена года и месяцы (15 часов)</b>			
54.	Названия времен года. Чтение.	1	3.04
55.	Времена года. Говорение.	1	7.04
56.	Название месяцев.	1	10.04
57.	Лексика. Чтение.	1	14.04
58.	Правила чтения. Глагол <b>know</b>	1	17.04
59.	Название городов и стран.	1	21.04
60.	Расскажи о себе.	1	24.04
61.	Грамматика. Множественное число.	1	28.04
62.	Грамматика. Множественное число.	1	5.05
63.	Чтение. О зиме.	1	8.05
64.	Проект. «Я и мои друзья»	1	12.05
65.	Защита проекта.	1	15.05
66.	Итоговая контрольная работа.	1	19.05
67.	Анализ контрольных работ и работа над ошибками.	1	22.05
68.	Повторение изученного за год.	1	26.05
<b>Итого</b>		<b>68</b>	

## Календарно-тематическое планирование по английскому языку

3г класса на 2019 - 2020 учебный год

№ уро ка	Тема раздела/ урока	Кол-во часов	дата
<b>Мир вокруг нас (7 часов)</b>			
1.	Алфавит. Указательные местоимения.	1	4.09
2.	Указательные местоимения множественного числа.	1	6.09
3.	Притяжательные местоимения.	1	11.09
4.	Лексика. У меня есть.	1	13.09
5.	Время суток.	1	18.09
6.	Мой день.	1	20.09
7.	Повторение раздела.	1	25.09
<b>Что мы любим (7 часов)</b>			
8.	Личные и притяжательные местоимения.	1	27.09
9.	Глаголы в 3-лице, ед. числе	1	2.10
10.	Говорим о времени.	1	4.10
11.	Лексика. Чтение.	1	9.10
12.	Я могу.	1	11.10
13.	Джек и Стив. Формат диалогической речи.	1	16.10
14.	Контрольная работа «Мир вокруг нас»	1	18.10
<b>Какой цвет? (7 часов)</b>			
15.	Лексика. Формы глагола be	1	23.10
16.	Цвета. У меня есть.	1	25.10
17.	Какого цвета?	1	6.11
18.	Сочетание букв <b>ght</b> , глагольная форма <b>cannot</b>	1	8.11
19.	<b>Can</b> или <b>can't</b>	1	13.11
20.	Лексика.	1	15.11
21.	Повторение раздела.	1	20.11
<b>Сколько? (8 часов)</b>			
22.	Лексика. Чтение.	1	22.11
23.	Лексика. Чтение.	1	27.11
24.	Время. Числительные.	1	29.11
25.	Числительные.	1	4.12
26.	Лексика. Составь вопрос.	1	6.12
27.	Составление вопросов	1	11.12
28.	Повторение раздела.	1	13.12
29.	Контрольная работа «Какой цвет?»	1	18.12
<b>С днем рождения! (7 часов)</b>			
30.	Омонимичные формы its и it's.	1	20.12
31.	День рождения. Правила чтения.	1	25.12
32.	Лексика. Обращения.	1	27.12
33.	Рой и его игрушки. Не имею...	1	15.01
34.	Дни недели.	1	17.01
35.	Повторение раздела.	1	22.01
36.	Проверочная работа на тему «С Днем Рождения»	1	24.01
<b>Какая твоя работа? (9 часов)</b>			
37.	Названия профессий.	1	29.01

38.	Профессии. Расширение грамматических знаний	1	31.01
39.	Профессии. Совершенствование фонетических навыков	1	5.02
40.	Окончание глагола -s/-es. Do/does	1	7.02
41.	Ответы на вопросы с do/does	1	12.02
42.	Общие вопросы.	1	14.02
43.	Джек Липтон. Чтение.	1	19.02
44.	Повторение раздела.	1	21.02
45.	Самостоятельная работа на тему «Какая твоя работа»	1	26.02
<b>Животные (8 часов)</b>			
46.	Лексика. Правила чтения.	1	28.02
47.	Расширение грамматических знаний.	1	4.03
48.	Повелительное наклонение. Вежливые слова.	1	6.03
49.	Животные. Лексика.	1	11.03
50.	Страны и континенты. Я люблю/ненавижу	1	13.03
51.	A lot of, lots of	1	18.03
52.	Страны и континенты. Аудирование.	1	20.03
53.	Повторение раздела.	1	1.04
<b>Времена года и месяцы (15 часов)</b>			
54.	Названия времен года. Чтение.	1	3.04
55.	Времена года. Говорение.	1	8.04
56.	Название месяцев.	1	10.04
57.	Лексика. Чтение.	1	15.04
58.	Правила чтения. Глагол <b>know</b>	1	17.04
59.	Название городов и стран.	1	22.04
60.	Расскажи о себе.	1	24.04
61.	Грамматика. Множественное число.	1	29.04
62.	Грамматика. Множественное число.	1	6.05
63.	Чтение. О зиме.	1	8.05
64.	Проект. «Я и мои друзья»	1	13.05
65.	Защита проекта.	1	15.05
66.	Итоговая контрольная работа.	1	20.05
67.	Анализ контрольных работ и работа над ошибками.	1	22.05
68.	Повторение изученного за год.	1	27.05
<b>Итого</b>		<b>68</b>	