

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР

«30» 08 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по английскому языку

на 2019 – 2020 учебный год

Учитель Плотникова Наталья Леонидовна

Класс 2а, 2б, 2в, 2г

Рассмотрена на заседании ШМО  
иностраных языков  
Протокол от 30.08.19г. № 2

Руководитель ШМО

Плотникова Н.Л.

(ФИО)

(подпись)

г.Лангепас  
2019 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 1» на 2019-2020 уч.год, с учётом Примерной программы по английскому языку и Рабочей программы. Английский язык. 2 – 4 классы: учебно-методическое пособие / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – 3-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2017. – 76. [4] с.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Английский язык» серии «Rainbow English» для 2 класса авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой. – М.: Дрофа, 2017.

Согласно учебному плану на изучение английского языка во 2 классе отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира;
- использование иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные:

- развитие эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.).

#### Коммуникативные:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.

#### Познавательные:

- развитие познавательной сферы младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- осознание обучающимися особенностей культуры своего народа;
- становление обучающихся как членов гражданского общества

### Предметные результаты:

#### Речевая компетенция:

##### *Говорение*

##### *I. научатся:*

- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

##### *II. получают возможность научиться:*

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- составлять краткую характеристику персонажа;

### ***Аудирование***

#### *I. научатся:*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/не вербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

#### *II. получают возможность научиться:*

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### ***Чтение***

#### *I. научатся:*

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

#### *II. получают возможность научиться:*

- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

### ***Письмо***

#### *I. научатся:*

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

#### *II. получают возможность научиться:*

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

### ***Языковая компетенция***

#### *Графика, каллиграфия, орфография*

#### *I. научатся:*

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные во 2 классе;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

#### *II. получают возможность научиться:*

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

### ***Фонетическая сторона речи***

#### *I. научатся:*

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;

- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;  
II. *получат возможность научиться:*
- распознавать случаи использования связующего «и» и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклиях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

### ***Лексическая сторона речи***

#### ***I. научатся:***

- распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

#### ***II. получают возможность научиться:***

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

### ***Грамматическая сторона речи***

#### ***I. научатся:***

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения.

#### ***II. получают возможность научиться:***

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);

### **Социокультурная осведомленность**

#### ***I. научатся:***

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

#### ***II. получают возможность научиться:***

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;

### **Содержание учебного предмета**

1. **Знакомство.** Приветствие, сообщение основных сведений о себе. Получение информации о собеседнике. Выражение благодарности. Выражение просьбы.
2. **Я и моя семья.** Члены семьи. Домашние любимцы. Занятия членов семьи. Рабочий и школьный день.
3. **Мир вокруг нас.** Природа. Времена года. Цветовые характеристики и размер предметов. Игрушки, подарки. Местоположение предметов в пространстве. Количество и идентификация предметов. Наименование предметов живой и неживой природы. Животные на ферме. Растения в саду.
4. **Мир моих увлечений.** Досуг. Спортивные занятия. Любимые занятия на досуге.
5. **Городские здания, дом, жилище.** Предметы мебели в доме.
6. **Человек и его мир.** Душевное состояние и личностные качества человека.
7. **Здоровье и еда.** Отдельные названия продуктов питания.
8. **Страны и города, континенты.** Страны изучаемого языка. Отдельные сведения об их культуре и истории. Некоторые города России и зарубежья. Родной город.

Запланировано проведение образовательных событий, проектов по темам «Необычная буква», «Ферма» (февраль – апрель 2020г.)

**Календарно-тематическое планирование  
2а класса 2019 – 2020 учебный год**

<b>№ уро ка</b>	<b>Тема раздела, урока</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Сроки</b>
<b>Знакомство (11 часов)</b>			
1.	Знакомство со странами изучаемого языка.	1	4.09
2.	Основные элементы речевого этикета.	1	6.09
3.	Развитие лексических и фонетических навыков чтения.	1	11.09
4.	Семантизация лексических единиц.	1	13.09
5.	Развитие фонетических и лексических навыков чтения	1	18.09
6.	Песенка-приветствие.	1	20.09
7.	Описание картинки; умение различать звуки.	1	25.09
8.	Согласные буквы Rr, Cc, Xx и звуки	1	27.09
9.	Особенности употребления английских имен и фамилий;	1	2.10
10.	Как попрощаться по-английски?	1	4.10
11.	Закрепление лексических и грамматических навыков	1	9.10
<b>Мир вокруг меня (10 часов)</b>			
12	Сочетание букв «ee»	1	11.10
13.	Совершенствование лексических навыков	1	16.10
14.	Повторение лексики.	1	18.10
15.	Развитие диалогической речи, сочетание букв sh.	1	23.10
16.	Описание картинки с опорой на образец.	1	25.10
17.	Знакомство с союзом and, сочетание букв ck.	1	6.11
18.	Цвета предметов; слова yes, no; сочетанием букв oo.	1	8.11
19.	Обучение аудированию с опорой на картинку.	1	13.11
20.	Соединительный союз and	1	15.11
21.	Закрепление лексических и грамматических навыков.	1	20.11
<b>Сказки и праздники (9 часов)</b>			
22.	Предложения с глаголом-связкой to be в форме 3-го лица единственного числа	1	22.11
23.	Личное местоимении it	1	27.11
24.	Сочетание букв or и ar	1	29.11
25.	Конструкция What is it?.	1	4.12
26.	Выражение согласия/несогласия в диалоге	1	6.12
27.	Аудирование текста с опорой на картинку.	1	11.12
28.	Самостоятельная работа «Сказки и Праздники».	1	13.12
29.	Контрольная работа №1 (Progress check 1)	1	18.12
30.	Закрепление лексических и грамматических навыков	1	20.12
<b>Я и моя семья (10 часов)</b>			
31.	Личные местоимения I, he, she, it.	1	25.12
32.	Знакомство с лексикой по теме «Семья»	1	27.12
33.	Форма повелительного наклонения.	1	15.01
34.	Форма неопределенного артикля an.	1	17.01
35.	Составление вопросов к имеющимся ответам.	1	22.01
36.	Говорим о себе, своих друзьях и любимцах.	1	24.01
37.	Наши родные города.	1	29.01

38.	Песня «Откуда ты родом?»	1	31.01
39.	Диалог-расспрос.	1	5.02
40.	Обобщение данных о системе местоимений	1	7.02
<b>Мои животные (10 часов)</b>			
41.	Чтение слов с одинаковыми гласными в I и II типах слога	1	12.02
42.	Контроль техники чтения.	1	14.02
43.	Чтение гласных Ii и Yu в открытом слоге.	1	19.02
44.	Ответы на общие вопросы с глаголом to be во множественном числе.	1	21.02
45.	Чтение буквосочетания th.	1	26.02
46.	Числительные 1—12	1	28.02
47.	Составление вопросов по образцу.	1	4.03
48.	Чтение рассказа о животном и составление высказывания.	1	6.03
49.	Закрепление лексических и грамматических навыков.	1	11.03
50.	Числительные со словами во множественном числе.	1	13.03
<b>На ферме (10 часов)</b>			
51.	Разучивание рифмовки.	1	18.03
52.	Буквосочетания ir, er, ur.	1	20.03
53.	Структура I like	1	1.04
54.	Предлоги on, under, by	1	3.04
55.	Названия профессий и занятий людей.	1	8.04
56.	Местоположение объектов. Профессии.	1	10.04
57.	Буквосочетания ow и ou	1	15.04
58.	Специальные вопросы со словом Where	1	17.04
59.	Аналог русского вопроса «Который час?»	1	22.04
60.	Чтение текста, завершая его предлогами	1	24.04
<b>Мир увлечений. Досуг. (8 часов)</b>			
61.	Глаголы движения	1	29.04
62.	Что мы любим делать и что мы обычно делаем.	1	6.05
63.	Чтение текста о предпочтениях тролля.	1	8.05
64.	Составление предложений о действиях людей	1	13.05
65.	Рассказ о любимых занятиях людей	1	15.05
66.	Контрольная работа № 2	1	20.05
67.	Составление предложений о занятиях людей.	1	22.05
68.	Повторение пройденных тем	1	27.05
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	

**Календарно-тематическое планирование  
26 класса 2019 – 2020 учебный год**

<b>№ уро ка</b>	<b>Тема раздела, урока</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Сроки</b>
<b>Знакомство (11 часов)</b>			
1.	Знакомство со странами изучаемого языка.	1	2.09
2.	Основные элементы речевого этикета.	1	5.09
3.	Развитие лексических и фонетических навыков чтения.	1	9.09
4.	Семантизация лексических единиц.	1	12.09
5.	Развитие фонетических и лексических навыков чтения	1	16.09
6.	Песенка-приветствие.	1	19.09
7.	Описание картинки; умение различать звуки.	1	23.09
8.	Согласные буквы Rr, Cc, Xx и звуки	1	26.09
9.	Особенности употребления английских имен и фамилий;	1	30.09
10.	Как попрощаться по-английски?	1	3.10
11.	Закрепление лексических и грамматических навыков	1	7.10
<b>Мир вокруг меня (10 часов)</b>			
12	Сочетание букв «ee»	1	10.10
13.	Совершенствование лексических навыков	1	14.10
14.	Повторение лексики.	1	17.10
15.	Развитие диалогической речи, сочетание букв sh.	1	21.10
16.	Описание картинки с опорой на образец.	1	24.10
17.	Знакомство с союзом and, сочетание букв ck.	1	7.11
18.	Цвета предметов; слова yes, no; сочетанием букв oo.	1	9.11
19.	Обучение аудированию с опорой на картинку.	1	11.11
20.	Соединительный союз and	1	14.11
21.	Закрепление лексических и грамматических навыков.	1	18.11
<b>Сказки и праздники (9 часов)</b>			
22.	Предложения с глаголом-связкой to be в форме 3-го лица единственного числа	1	21.11
23.	Личное местоимении it	1	25.11
24.	Сочетание букв or и ar	1	28.11
25.	Конструкция What is it?.	1	2.12
26.	Выражение согласия/несогласия в диалоге	1	5.12
27.	Аудирование текста с опорой на картинку.	1	9.12
28.	Самостоятельная работа «Сказки и Праздники».	1	12.12
29.	Контрольная работа №1 (Progress check 1)	1	16.12
30.	Закрепление лексических и грамматических навыков	1	19.12
<b>Я и моя семья (10 часов)</b>			
31.	Личные местоимения I, he, she, it.	1	23.12
32.	Знакомство с лексикой по теме «Семья»	1	26.12
33.	Форма повелительного наклонения.	1	13.01
34.	Форма неопределенного артикля an.	1	16.01
35.	Составление вопросов к имеющимся ответам.	1	20.01
36.	Говорим о себе, своих друзьях и любимцах.	1	23.01
37.	Наши родные города.	1	27.01

38.	Песня «Откуда ты родом?»	1	30.01
39.	Диалог-расспрос.	1	3.02
40.	Обобщение данных о системе местоимений	1	6.02
<b>Мои животные (10 часов)</b>			
41.	Чтение слов с одинаковыми гласными в I и II типах слога	1	10.02
42.	Контроль техники чтения.	1	13.02
43.	Чтение гласных Ii и Yu в открытом слоге.	1	17.02
44.	Ответы на общие вопросы с глаголом to be во множественном числе.	1	20.02
45.	Чтение буквосочетания th.	1	27.02
46.	Числительные 1—12	1	29.02
47.	Составление вопросов по образцу.	1	2.03
48.	Чтение рассказа о животном и составление высказывания.	1	5.03
49.	Закрепление лексических и грамматических навыков.	1	12.03
50.	Числительные со словами во множественном числе.	1	16.03
<b>На ферме (10 часов)</b>			
51.	Разучивание рифмовки.	1	19.03
52.	Буквосочетания ir, er, ur.	1	30.03
53.	Структура I like	1	2.04
54.	Предлоги on, under, by	1	6.04
55.	Названия профессий и занятий людей.	1	9.04
56.	Местоположение объектов. Профессии.	1	13.04
57.	Буквосочетания ow и ou	1	16.04
58.	Специальные вопросы со словом Where	1	20.04
59.	Аналог русского вопроса «Который час?»	1	23.04
60.	Чтение текста, завершая его предлогами	1	27.04
<b>Мир увлечений. Досуг. (8 часов)</b>			
61.	Глаголы движения	1	30.04
62.	Что мы любим делать и что мы обычно делаем.	1	7.05
63.	Чтение текста о предпочтениях тролля.	1	11.05
64.	Составление предложений о действиях людей	1	14.05
65.	Рассказ о любимых занятиях людей	1	18.05
66.	Контрольная работа № 2	1	21.05
67.	Составление предложений о занятиях людей.	1	25.05
68.	Повторение пройденных тем	1	28.05
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	



**Календарно-тематическое планирование  
2в класса 2019 – 2020 учебный год**

<b>№ уро ка</b>	<b>Тема раздела, урока</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Сроки</b>
<b>Знакомство (11 часов)</b>			
1.	Знакомство со странами изучаемого языка.	1	2.09
2.	Основные элементы речевого этикета.	1	4.09
3.	Развитие лексических и фонетических навыков чтения.	1	9.09
4.	Семантизация лексических единиц.	1	11.09
5.	Развитие фонетических и лексических навыков чтения	1	16.09
6.	Песенка-приветствие.	1	18.09
7.	Описание картинки; умение различать звуки.	1	23.09
8.	Согласные буквы Rr, Cc, Xx и звуки	1	25.09
9.	Особенности употребления английских имен и фамилий;	1	30.09
10.	Как попрощаться по-английски?	1	2.10
11.	Закрепление лексических и грамматических навыков	1	7.10
<b>Мир вокруг меня (10 часов)</b>			
12	Сочетание букв «ee»	1	9.10
13.	Совершенствование лексических навыков	1	14.10
14.	Повторение лексики.	1	16.10
15.	Развитие диалогической речи, сочетание букв sh.	1	21.10
16.	Описание картинки с опорой на образец.	1	23.10
17.	Знакомство с союзом and, сочетание букв ck.	1	6.11
18.	Цвета предметов; слова yes, no; сочетанием букв oo.	1	9.11
19.	Обучение аудированию с опорой на картинку.	1	11.11
20.	Соединительный союз and	1	13.11
21.	Закрепление лексических и грамматических навыков.	1	18.11
<b>Сказки и праздники (9 часов)</b>			
22.	Предложения с глаголом-связкой to be в форме 3-го лица единственного числа	1	20.11
23.	Личное местоимении it	1	25.11
24.	Сочетание букв or и ar	1	27.11
25.	Конструкция What is it?.	1	2.12
26.	Выражение согласия/несогласия в диалоге	1	4.12
27.	Аудирование текста с опорой на картинку.	1	9.12
28.	Самостоятельная работа «Сказки и Праздники».	1	11.12
29.	Контрольная работа №1 (Progress check 1)	1	16.12
30.	Закрепление лексических и грамматических навыков	1	18.12
<b>Я и моя семья (10 часов)</b>			
31.	Личные местоимения I, he, she, it.	1	23.12
32.	Знакомство с лексикой по теме «Семья»	1	25.12
33.	Форма повелительного наклонения.	1	13.01
34.	Форма неопределенного артикля an.	1	15.01
35.	Составление вопросов к имеющимся ответам.	1	20.01
36.	Говорим о себе, своих друзьях и любимцах.	1	22.01
37.	Наши родные города.	1	27.01

38.	Песня «Откуда ты родом?»	1	29.01
39.	Диалог-расспрос.	1	3.02
40.	Обобщение данных о системе местоимений	1	5.02
<b>Мои животные (10 часов)</b>			
41.	Чтение слов с одинаковыми гласными в I и II типах слога	1	10.02
42.	Контроль техники чтения.	1	12.02
43.	Чтение гласных Ii и Yu в открытом слоге.	1	17.02
44.	Ответы на общие вопросы с глаголом to be во множественном числе.	1	19.02
45.	Чтение буквосочетания th.	1	26.02
46.	Числительные 1—12	1	2.03
47.	Составление вопросов по образцу.	1	4.03
48.	Чтение рассказа о животном и составление высказывания.	1	11.03
49.	Закрепление лексических и грамматических навыков.	1	16.03
50.	Числительные со словами во множественном числе.	1	18.03
<b>На ферме (10 часов)</b>			
51.	Разучивание рифмовки.	1	30.03
52.	Буквосочетания ir, er, ur.	1	1.04
53.	Структура I like	1	6.04
54.	Предлоги on, under, by	1	8.04
55.	Названия профессий и занятий людей.	1	13.04
56.	Местоположение объектов. Профессии.	1	15.04
57.	Буквосочетания ow и ou	1	20.04
58.	Специальные вопросы со словом Where	1	22.04
59.	Аналог русского вопроса «Который час?»	1	27.04
60.	Чтение текста, завершая его предлогами	1	29.04
<b>Мир увлечений. Досуг. (8 часов)</b>			
61.	Глаголы движения	1	4.05
62.	Что мы любим делать и что мы обычно делаем.	1	6.05
63.	Чтение текста о предпочтениях тролля.	1	11.05
64.	Составление предложений о действиях людей	1	13.05
65.	Рассказ о любимых занятиях людей	1	18.05
66.	Контрольная работа № 2	1	20.05
67.	Составление предложений о занятиях людей.	1	25.05
68.	Повторение пройденных тем	1	27.05
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	

**Календарно-тематическое планирование  
2г класса 2019 – 2020 учебный год**

<b>№ уро ка</b>	<b>Тема раздела, урока</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Сроки</b>
<b>Знакомство (11 часов)</b>			
1.	Знакомство со странами изучаемого языка.	1	3.09
2.	Основные элементы речевого этикета.	1	6.09
3.	Развитие лексических и фонетических навыков чтения.	1	10.09
4.	Семантизация лексических единиц.	1	13.09
5.	Развитие фонетических и лексических навыков чтения	1	17.09
6.	Песенка-приветствие.	1	20.09
7.	Описание картинку; умение различать звуки.	1	24.09
8.	Согласные буквы Rr, Cc, Xx и звуки	1	27.09
9.	Особенности употребления английских имен и фамилий;	1	1.10
10.	Как попрощаться по-английски?	1	4.10
11.	Закрепление лексических и грамматических навыков	1	8.10
<b>Мир вокруг меня (10 часов)</b>			
12	Сочетание букв «ee»	1	11.10
13.	Совершенствование лексических навыков	1	15.10
14.	Повторение лексики.	1	18.10
15.	Развитие диалогической речи, сочетание букв sh.	1	22.10
16.	Описание картинку с опорой на образец.	1	25.10
17.	Знакомство с союзом and, сочетание букв ck.	1	5.11
18.	Цвета предметов; слова yes, no; сочетанием букв oo.	1	8.11
19.	Обучение аудированию с опорой на картинку.	1	12.11
20.	Соединительный союз and	1	15.11
21.	Закрепление лексических и грамматических навыков.	1	19.11
<b>Сказки и праздники (9 часов)</b>			
22.	Предложения с глаголом-связкой to be в форме 3-го лица единственного числа	1	22.11
23.	Личное местоимении it	1	26.11
24.	Сочетание букв or и ar	1	29.11
25.	Конструкция What is it?.	1	3.12
26.	Выражение согласия/несогласия в диалоге	1	6.12
27.	Аудирование текста с опорой на картинку.	1	10.12
28.	Самостоятельная работа «Сказки и Праздники».	1	13.12
29.	Контрольная работа №1 (Progress check 1)	1	17.12
30.	Закрепление лексических и грамматических навыков	1	20.12
<b>Я и моя семья (10 часов)</b>			
31.	Личные местоимения I, he, she, it.	1	24.12
32.	Знакомство с лексикой по теме «Семья»	1	27.12
33.	Форма повелительного наклонения.	1	14.01
34.	Форма неопределенного артикля an.	1	17.01
35.	Составление вопросов к имеющимся ответам.	1	21.01
36.	Говорим о себе, своих друзьях и любимцах.	1	24.01
37.	Наши родные города.	1	28.01

38.	Песня «Откуда ты родом?»	1	31.01
39.	Диалог-расспрос.	1	4.02
40.	Обобщение данных о системе местоимений	1	7.02
<b>Мои животные (10 часов)</b>			
41.	Чтение слов с одинаковыми гласными в I и II типах слога	1	11.02
42.	Контроль техники чтения.	1	14.02
43.	Чтение гласных Ii и Yu в открытом слоге.	1	18.02
44.	Ответы на общие вопросы с глаголом to be во множественном числе.	1	21.02
45.	Чтение буквосочетания th.	1	25.02
46.	Числительные 1—12	1	28.02
47.	Составление вопросов по образцу.	1	3.03
48.	Чтение рассказа о животном и составление высказывания.	1	6.03
49.	Закрепление лексических и грамматических навыков.	1	10.03
50.	Числительные со словами во множественном числе.	1	13.03
<b>На ферме (10 часов)</b>			
51.	Разучивание рифмовки.	1	17.03
52.	Буквосочетания ir, er, ur.	1	20.03
53.	Структура I like	1	31.03
54.	Предлоги on, under, by	1	3.04
55.	Названия профессий и занятий людей.	1	7.04
56.	Местоположение объектов. Профессии.	1	10.04
57.	Буквосочетания ow и ou	1	14.04
58.	Специальные вопросы со словом Where	1	17.04
59.	Аналог русского вопроса «Который час?»	1	21.04
60.	Чтение текста, завершая его предложениями	1	24.04
<b>Мир увлечений. Досуг. (8 часов)</b>			
61.	Глаголы движения	1	28.04
62.	Что мы любим делать и что мы обычно делаем.	1	5.05
63.	Чтение текста о предпочтениях тролля.	1	8.05
64.	Составление предложений о действиях людей	1	12.05
65.	Рассказ о любимых занятиях людей	1	15.05
66.	Контрольная работа № 2	1	19.05
67.	Составление предложений о занятиях людей.	1	22.05
68.	Повторение пройденных тем	1	26.05
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	